

CARTA DEI SERVIZI

*Nido integrato
Santa Maria Assunta*



Prima parte

L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

LE FINALITÀ E I CONTENUTI EDUCATIVI

Il nido integrato è un servizio Innovativo della L.R. 32/90; è un servizio diurno strutturato in modo simile ad un asilo nido; è collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato; è un servizio prevalentemente destinato ai bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni.

Permane l'idea di servizio educativo di interesse pubblico volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione del bambino nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture.

Il Nido Integrato si pone come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Accoglie tutti i bambini senza alcuna preclusione.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre un ambiente sereno ed idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: il Nido Integrato quindi è un luogo dove si vive, si lavora e si gioca nell'interazione significativa con altri bambini di diversa età e altri adulti.

2

L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

L'Asilo Nido Integrato di S. Maria in Stelle ha sede in Via Pantheon n. 12 – 37142, S. Maria in Stelle (VR), con recapito telefonico e fax 045 550229.

Il Nido Integrato è inserito all'interno della Scuola dell'Infanzia "S. Maria Assunta", la quale è affiliata alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Verona per il supporto contabile, amministrativo e per la gestione e formazione del personale. Il personale direttivo, il personale docente e non docente è assunto secondo le norme vigenti del Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro di categoria.

Il Nido Integrato aderisce al Coordinamento Pedagogico della F.I.S.M. di Verona, che si configura come strumento di progettazione, organizzazione, studio e verifica dell'esperienza educativa; promuove inoltre lo sviluppo culturale e sociale del servizio attraverso un processo di continuo raccordo e confronto con i servizi simili.

Le insegnanti e le educatrici partecipano a corsi di formazione ad inizio anno scolastico, a corsi di aggiornamento durante l'anno, oltre al coordinamento pedagogico-didattico territoriale previsto per le scuole FISM dove vengono affrontate precise esigenze formative di consulenze.

È inoltre presente una coordinatrice interna per la scuola dell'infanzia e per il nido integrato, responsabile del buon funzionamento organizzativo, pedagogico e metodologico del servizio.

Il servizio è aperto da settembre a luglio (i genitori hanno la facoltà di scegliere la frequenza per il mese di luglio) in tutti i giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 16.00 e con prolungamento di orario fino alle 17.30 per le famiglie che ne facciano richiesta scritta per motivate esigenze di lavoro.

All'interno dell'asilo nido vi sono 2 sezioni eterogenee

Specificatamente per il nido vengono seguiti i seguenti orari:

Ingresso	7.30 – 9.00
Uscita anticipata e di "nido mattina"	12.15 – 12.30
Uscita	15.30 – 16.00

Qualora i genitori risultassero impossibilitati a presentarsi al Nido nel momento dell'uscita, possono far ritirare il bambino solo a terzi opportunamente segnalati nell'apposito modulo di delega compilato a inizio anno (e aggiornato qualora fossero necessarie modifiche).

Ad inizio di ciascun anno scolastico la Scuola dell'Infanzia rende noto e trasmette il calendario scolastico, in cui sono riportate le date di apertura e chiusura del servizio, con particolare riferimento alle vacanze natalizie e pasquali e alle altre festività.

Il servizio di asilo nido rimane aperto da settembre a luglio; tuttavia le famiglie possono scegliere se usufruire del servizio nel mese di luglio, in parte o per l'intero mese. I moduli di iscrizione vengono distribuiti a tutti i genitori indicativamente nel mese di aprile.

Il nido fornisce bavaglini, asciugamani, pannolini, biancheria da letto.

Viene comunque richiesto ai genitori di portare:

- una scatola da tenere in bagno contenente un cambio completo adeguato alla stagione in corso;
- un paio di calze antiscivolo o di pantofoline da tenere nell'armadietto e da far indossare al bambino al momento dell'entrata e da utilizzare solo al nido.

COME ISCRIVERSI

Le domande di preiscrizione si ricevono presso la Scuola dell'Infanzia dal mese di dicembre fino al mese di febbraio.

Viene data alle famiglie la possibilità di conoscere la struttura e le educatrici nel giorno di *Scuola Aperta*, solitamente un sabato mattina di dicembre promosso attraverso volantini e poster.

Entro il mese di marzo viene comunicata ai genitori l'accettazione o meno del bambino. I genitori che accettano sono chiamati a versare una quota di iscrizione, che comprende anche la quota per l'assicurazione, e una quota di cauzione che viene stabilita di anno in anno. La quota di cauzione verrà detratta dalla retta della prima mensilità, ad inserimento avvenuto.

L'asilo nido all'iscrizione accoglie i bambini che compiono 12 mesi nell'anno solare in corso, secondo un calendario di accoglienza proposto dalle educatrici.

Per i bambini già frequentanti il Nido, l'iscrizione all'anno scolastico successivo viene rinnovata automaticamente indicativamente nel mese di febbraio, la famiglia può disdire l'iscrizione comunicandolo alla mail della scuola.

LA GRADUATORIA e i criteri di assegnazione dei posti

La graduatoria di ammissione viene formulata dal Comitato di Gestione, sulla base dei criteri stabiliti e indicati sul verbale del 15.01.2007.

I criteri di assegnazione sono i seguenti:

1. precedenza ai residenti a Santa Maria in Stelle, Sezano, Vendri;
2. fratelli di bambini (nido e scuola dell'infanzia) già presenti a scuola;
3. in seguito vengono valutate le richieste delle zone limitrofe e in caso di maggiori richieste rispetto i posti disponibili, si procederà al sorteggio;
4. il sistema del sorteggio si applicherà anche nel caso in cui le richieste dei residenti superassero i posti disponibili sia al nido che alla scuola dell'infanzia.

Nel caso che entro lo stesso anno di iscrizione si liberino dei posti o che le domande siano inferiori ai posti a disposizione, si procederà a successivi inserimenti dei bambini in graduatoria e rimasti in lista d'attesa. Qualora fosse esaurita la graduatoria si prenderanno in considerazione le domande presentate successivamente.

I bambini una volta ammessi, hanno la possibilità alla frequenza fino al momento dell'ingresso alla Scuola dell'Infanzia.

A CHI RIVOLGERSI	Segretaria e membro del Comitato di Gestione; Coordinatrice pedagogica;
DOVE	Scuola dell'infanzia con nido integrato "S. Maria Assunta" Via Pantheon, 12 – S. Maria in Stelle (VR)
QUANDO	dal lunedì al venerdì, preferibilmente dalle 9.00 alle 12.00
NUMERI TELEFONICI	045550229 – 3939136572

LE NORME RELATIVE ALL'AMBIENTAMENTO

A. Schema di ambientamento per NUOVI ISCRITTI

La data di inizio ambientamento viene assegnata seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto della data di compimento dell'anno di età.

A giugno viene inviata ad ogni famiglia una lettera contenente le seguenti informazioni:

- data del primo incontro di presentazione ai genitori del servizio;
- data del primo colloquio individuale con l'educatrice (generalmente il giorno precedente l'inserimento);
- data inizio ambientamento;
- tempi e modalità dell'ambientamento;
- materiale occorrente al momento dell'ambientamento (scatola del cambio, scatola personale, calze antiscivolo, foto della famiglia, ecc.);
- certificazioni necessarie;
- modulo di raccolta dei dati personali della famiglia con relativa informativa sul trattamento dei dati personali;
- modulo deleghe per il ritiro del bambino da parte di terzi.

I momenti dell'ambientamento

Le educatrici prevedono per i nuovi bambini questo schema:

La prima settimana...

- Primo giorno (martedì): un'ora circa di permanenza col genitore che presenta il nuovo ambiente.
- Secondo giorno (mercoledì): un'ora circa di permanenza con il genitore.
- Terzo giorno (giovedì): il tempo di permanenza aumenta; viene proposta l'uscita del genitore per circa 20-30 minuti; inoltre vengono proposti al bambino il cambio in bagno ed il pranzo mediato dal genitore.
- Quarto giorno (venerdì): il bambino arriva verso le 9.30 con il genitore che si ferma il tempo necessario per preparare il figlio al saluto e ritorna dopo il pasto verso le 11.30/11.45.

La seconda settimana...

Viene proposto al bambino di trascorrere la mattinata con l'educatrice per ritrovare il genitore dopo il pranzo o l'uscita intermedia.

Nel momento in cui si valuterà il bambino pronto, sarà possibile proporre il sonno al nido. Questo momento viene solitamente concordato in maniera personalizzata tra educatrice e famiglia.

Questa scaletta di tempi è comunque indicativa in quanto viene adattata a seconda delle risposte e dei tempi individuali di ogni bambino.

ACCOGLIENZA

Durante questa fase (prima settimana) l'atteggiamento dell'educatrice è improntato all'ascolto e all'osservazione del bambino e delle sue abitudini, favorendo nel frattempo l'instaurarsi di un sereno rapporto di fiducia con il genitore.

AMBIENTAMENTO

Durante questa fase (seconda settimana) il genitore è assente, mentre l'educatrice diventa il riferimento stabile che permette al bambino di interiorizzare i tempi e i ritmi del nido attraverso una relazione affettiva che gli trasmetta tranquillità e sicurezza.

CONSOLIDAMENTO

Avviene dal mese di novembre. In questa fase l'atteggiamento dell'educatrice è di ascolto dei bisogni del bambino nel gruppo e propositivo di giochi e attività che promuovono sentimenti sempre più positivi nei confronti della giornata al nido. I bambini vengono inseriti, a partire dall'apertura dell'anno scolastico a settembre, indicativamente secondo questo schema:

Prima settimana	Due bambini insieme
Seconda settimana	Due bambini insieme
Terza settimana	Due bambini insieme
Quarta settimana	Due bambini insieme
Dalla quinta settimana	Un bambino a settimana

Essendo sezioni eterogenee, i bambini vengono inseriti alternativamente nell'una e nell'altra sezione permettendo al gruppo e al bambino nuovo inserito di fare una pausa tra un ambientamento e l'altro.

Questo schema di riferimento può subire variazioni a seconda dell'età anagrafica dei bambini, per permettere che vengano inseriti non prima dei 12 mesi di età, e di eventuali ambientamenti in corso d'anno in caso di necessità di completamento della capacità ricettiva del nido.

A. Schema di ambientamento per BAMBINI GIA' FREQUENTANTI

I bambini restano al nido solo il mattino (7.30 – 12.30) per favorire un loro reinserimento graduale dopo la pausa delle vacanze estive, per i primi due giorni e poi riprendono la frequenza regolare dell'asilo nido, secondo gli orari dell'intera giornata (7.30 – 16.00), con la possibilità quindi di riprendere il sonno al nido.

L'orario di prolungamento (16.00 – 17.30) prende il via all'inizio di ottobre circa, previa verifica di un numero minimo di richieste sufficiente per attivare il servizio.

A CHI RIVOLGERSI	Personale educativo, coordinatrice pedagogica;
DOVE	Scuola dell'infanzia con nido integrato "S. Maria Assunta" Via Pantheon, 12 – S. Maria in Stelle (VR)
QUANDO	dal lunedì al venerdì, preferibilmente dalle 9.00 alle 12.00
NUMERI TELEFONICI	045550229 – 3939136572

LE RETTE DI FREQUENZA E I CASI DI RINUNCIA

La fruizione del servizio di asilo nido comporta il pagamento di una retta di frequenza. Le famiglie dei bambini classificati in graduatoria in posto utile per l'inserimento dovranno confermare l'iscrizione, a seguito di una lettera di comunicazione di accettazione, versando la quota di iscrizione e una cauzione, che verrà detratta dalla retta della prima mensilità, ad inserimento avvenuto. In caso di ritiro, dopo aver confermato l'iscrizione, la scuola tratterà la quota di iscrizione per far fronte agli oneri derivanti dalla sostituzione.

L'importo della retta di frequenza viene determinato annualmente dal Comitato di Gestione e comunicato alle famiglie dei bambini all'atto dell'iscrizione o in ogni caso di variazione degli importi, in corso d'anno. Le rette verranno corrisposte anticipatamente entro il 5 del mese tramite bonifico bancario.

È prevista una riduzione pari al 50% della retta mensile in caso di assenza per malattia, certificata dal pediatra al termine della malattia stessa, per un numero di giorni consecutivi di scuola pari o superiori a 22. È prevista inoltre una riduzione del 25% della retta in caso di assenza per malattia per un numero di giorni consecutivi di scuola superiori a 11 e inferiori a 22.

In caso la famiglia decidesse di fruire del servizio di asilo nido con opzione "nido mattina" - dalle 7.30 alle 12.30 – invece che "nido classico" – dalle 7.30 alle 16 – è prevista una riduzione del 20% sulla retta.

Al fine di non compromettere la regolare attività della sezione, l'iscrizione comporta l'impegno di frequenza e di pagamento per l'intero anno scolastico. La famiglia non più interessata ad usufruire del servizio di asilo nido deve presentare apposita rinuncia scritta.

UNA GIORNATA TIPO AL NIDO

Ore 7.30	Apertura della Scuola dell'Infanzia e accoglienza al Nido da parte di un'educatrice dei bambini della Scuola dell'Infanzia e del Nido (alle ore 7.45 un'insegnante dell'infanzia aiuta i bambini già arrivati a scendere per unirsi agli altri bambini che stanno arrivando).
Ore 9.00	Momento di una piccola merenda a base di frutta; successivamente cambio in bagno.
Ore 10.00	Proposta di un'attività; viene lasciato anche spazio alle esigenze e ai bisogni dei bambini nonché alle loro preferenze di gioco.
Ore 10.45 - 11.15	Momento del cambio in bagno e dell'igiene personale in attesa del pranzo.
Ore 11.15	Momento del pranzo nelle sezioni di riferimento
Ore 12.00 - 12.30	Momento del cambio in bagno in attesa del sonno e uscita anticipata per chi ne fa richiesta o per i bambini che hanno optato per il "nido mattina".
Ore 12.30	Sonno.
Ore 14.30 - 15.00	Momento del cambio in bagno e preparazione al momento della merenda.
Ore 15.30 - 16.00	Ricongiungimento con il genitore.
Ore 16.00 - 17.30	Prolungamento.

N.B. Gli orari sopra definiti sono indicativi in quanto soggetti a flessibilità o piccole variazioni nel rispetto dei tempi e dei ritmi dei bambini, soprattutto nel rispetto delle diverse esigenze e possibilità tra bambini piccoli e grandi.

L'ALIMENTAZIONE

La frutta del mattino, il pasto e le merende del pomeriggio sono preparate nella cucina della Scuola dell'Infanzia, interna ed autonoma, nella quale lavora una cuoca.

Dall'anno 2000 la Scuola dell'Infanzia, in attuazione della direttiva CEE n. 93/43, ha recepito nella propria cucina il sistema HACCP a garanzia di uno scrupoloso controllo della qualità degli alimenti.

Il menù è stato formulato dal Comitato di gestione, sottoposto all'esame dell'USL e autorizzato.

Ogni genitore può prendere visione del menù, che ha un ciclo di quattro settimane, disponibile nella bacheca del nido oppure sulla porta della cucina.

Durante la frequenza al nido possono essere somministrate *diete personalizzate* solo in presenza di una documentazione e certificazione del medico curante che ne attesti l'esigenza per motivi di salute.

Altre eccezioni al menù vengono effettuate in caso di diete per motivi etico-religiosi.

In occasione di feste di compleanno o di altre occasioni la famiglia può portare al nido un prodotto dolciario o di altro tipo solo se confezionato o acquistato in panificio o pasticceria, ma non preparato a casa.

LA GESTIONE SOCIALE

La gestione sociale si connota come un momento di incontro tra nido e famiglia al fine di elaborare strategie comuni per garantire il benessere psico-fisico del bambino. La partecipazione sociale dei genitori al nido è parte integrante dell'esperienza educativa. A questo proposito si prevedono momenti di incontro, scambio e confronto.

- *Il Collegio*: è composto da tutto il personale (educatrici e ausiliarie) dell'asilo nido che, pur nell'ambito delle specifiche professionalità, opera collegialmente per il buon andamento delle attività, con la presenza del coordinatore pedagogico.
- *I rapporti individualizzati con l'educatrice*: sono previsti un colloquio preliminare prima dell'inserimento e colloqui individuali nel corso dell'anno (uno a novembre/dicembre per i bambini piccoli; per i bambini grandi uno a febbraio/marzo ed uno finale a maggio/giugno). Inoltre i rapporti delle educatrici con i genitori hanno luogo quotidianamente, all'ingresso e all'uscita dei bambini. In questi momenti infatti si scambiano le notizie di interesse reciproco. Lo svolgimento della giornata viene comunque *fermato* in modo scritto:
 - ❑ su un "diario giornaliero digitale", a disposizione dei genitori, sul quale viene raccontata l'attività principale svolta nella mattinata ed eventualmente segnate particolari comunicazioni generali che le educatrici vogliono trasmettere ai genitori;
 - ❑ su un "quaderno personale", lasciato nell'armadietto, sul quale vengono annotate tutte le informazioni giornaliera relative al bambino (cambio, pasto, sonno).
- *L'assemblea generale dei genitori con il Comitato di Gestione*: è un momento di resoconto che il Comitato di Gestione fa ai genitori, circa la vita della scuola. È altresì un momento di confronto, per accogliere suggerimenti e iniziative dei genitori.
- *Gli incontri con i genitori del nido*: sono previsti incontri con i genitori per discutere e proporre le attività educative, presentare le progettazioni di sezione e cogliere i suggerimenti per un uso più funzionale della struttura, confrontarsi sulle problematiche dei bambini, ecc.

- *Gli incontri di formazione per i genitori:* sono promossi nel corso dell'anno delle iniziative formative rivolte alle famiglie dell'asilo nido e della Scuola dell'Infanzia. Si tratta di incontri con esperti che coinvolgono anche altri servizi educativi (Nidi integrati e Scuole dell'Infanzia della zona) e che affrontano tematiche specifiche che riguardano i percorsi evolutivi, le difficoltà e le problematiche dei bambini.
- *Il Comitato di Gestione:* l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia è autogestita, cioè amministrata interamente da un Comitato di Gestione, eletto dall'assemblea dei genitori dei bambini iscritti alla scuola. Sono membri di diritto del Comitato di Gestione il Parroco di S. Maria in Stelle e un rappresentante del Comune nominato dal Consiglio di Circoscrizione. Il Comitato di Gestione dura in carica tre anni; è rappresentato nominalmente da un Presidente, il quale viene coadiuvato dal un Vice-presidente, da un Segretario e dagli altri Consiglieri. Fa parte inoltre del Comitato di Gestione anche la coordinatrice didattica nominata dal Presidente.

Il Comitato di Gestione si riunisce su convocazione del Presidente; il calendario e l'ordine del giorno delle riunioni vengono resi pubblici tramite affissione all'albo della scuola.

Quest'organo partecipa costruttivamente alla vita del nido con il fine di contribuire al mantenimento della qualità del servizio.
- *Le feste e la gita:* nel programma delle attività educative sono previsti momenti di festa sia in occasione del Natale che a conclusione dell'anno scolastico. Inoltre è prevista una gita in giorno festivo assieme alle famiglie. Sono momenti importanti di incontro e di socializzazione tra educatrici, bambini e genitori.

L'ASSISTENZA SANITARIA

I genitori sono tenuti a rispettare le norme indispensabili per la vita della comunità, prendendosi cura dell'igiene personale del loro figlio, unghie corte, capelli puliti, biancheria pulita.

I genitori non devono portare il bambino al nido quando siano presenti sintomi di malattia acuta in atto: febbre oltre i 37.5 gradi, vomito, diarrea, manifestazione cutanea di sospetta malattia infettiva, congiuntivite purulenta.

Nel caso di riscontro di una delle situazioni morbose sopra riportate nel corso della giornata, dopo l'accoglimento, o per traumi intervenuti al nido, l'educatrice avviserà i familiari per un sollecito ritiro del bambino. In caso di non reperibilità dei genitori e di aggravamento delle condizioni (eventuale consulenza con il Distretto Sanitario), verrà richiesto il Servizio di Pronto Soccorso.

In caso di assenza del bambino per ragioni non di malattia, i genitori devono avvisare preventivamente il personale dell'asilo nido.

A fronte di assenza prolungata (1-2 mesi e più) anche nel periodo estivo, per recarsi in Paesi al di fuori dell'Italia, si necessita di certificazione medica, che escluda malattie infettive contagiose, per riprendere la frequenza.

Il personale del nido non può somministrare medicinali, salvo rare eccezioni per farmaci salvavita, supervisionati e autorizzati dal pediatra, per le quali viene attivata una procedura specifica.

Parte seconda

LA DIMENSIONE EDUCATIVA

“Obiettivo principale del servizio educativo ‘Nido Integrato’ è quello di garantire le condizioni per un positivo sviluppo delle bambine e dei bambini in un ambiente ricco di vita, di relazioni e di apprendimenti, reso possibile dalle scelte e dall’operatività delle componenti direttamente coinvolte (ente gestore, genitori, operatori):

...in uno spazio fisico adeguatamente strutturato ed attrezzato,

...con un’organizzazione che assicuri positive risposte ai bisogni dei bambini,

...con un progetto educativo che riconosca il singolo bambino come soggetto protagonista del suo processo evolutivo.”

Progetto psico-pedagogico F.I.S.M

I principi della concezione cristiana della persona offrono una sintesi tra cultura ed approccio alla vita, cui la progettazione educativa e didattica si ispira.

Il nido si propone quindi come supporto e integrazione alla funzione educativa della famiglia, presentando al bambino un ambiente adeguato con adulti che si prendono cura del suo benessere e della sua crescita.

Il nido è un'agenzia educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, relazionali, cognitivi dei bambini oltre che la loro cura e il loro accudimento.

Questo principio, enunciato nella Legge Regionale n.32 del 1990, deriva dalla consapevolezza delle caratteristiche delle fasi di sviluppo dei bambini sotto i tre anni. Per questo l'asilo Nido Integrato si connota nel rispetto dei bisogni peculiari dei bambini, favorendo e proponendo al contempo occasioni di crescita.

L'obiettivo è dunque quello di sviluppare in modo armonico ed integrato tutte le potenzialità del bambino.

La **conoscenza del bambino** e l'identificazione di quale idea di bambino si vuole veder crescere è basilare presupposto ad ogni intervento educativo.

Il bambino arriva al nido con una visione di sé e della realtà circostante solo in parte definita. Attraverso l'esperienza, incomincia a conoscere le sue possibilità e le caratteristiche del mondo esterno e gradatamente affina le capacità di esprimersi ed agire in modo sempre più consapevole ed autonomo, passando da modalità non verbali e corporee a strumenti più elaborati e complessi come il linguaggio verbale.

Il bambino che si vorrà veder crescere sarà dunque una persona integrata nel rispetto delle sue parti: il **corpo**, la **psiche** e la **mente**.

Questo significa per il bambino:

- agire in un ambiente fisico e psicologico facilitante e proponente la sua crescita;
- allacciare relazioni gruppali significative con i pari di età diverse;
- poter trovare relazioni con l'adulto significative che gli offrano contenimento affettivo affidabile, libertà di espressione e di comprensione della realtà.

Gli adulti che si prendono cura dei bambini esprimono la loro consapevolezza professionale prendendo in carico il singolo bambino e l'intero gruppo.

Prendersi in carico significa assumersi la responsabilità di ciò che sta sotto i gesti e le azioni nella consapevolezza che ogni esperienza non è per il bambino neutra ma lascia in lui una traccia.

Il nido integrato si propone quindi come un luogo educativo caratterizzato da un clima di *circolazione affettiva*, valorizzando gesti di cura nei confronti del corpo del bambino, delle sue relazioni e competenze.

Sarà data quindi attenzione al *clima* dell'ambiente, affinché nel *ben-essere* il bambino possa sviluppare ed esprimere le sue pulsioni di crescita, la curiosità, l'interesse, la fiducia, la dignità di sé.

L'espressione del progetto educativo del nido integrato coordina gli interventi educativi tenendo conto del contesto e coniugando in gesti significativi le dimensioni di:

SAPERE	inteso come il bagaglio di conoscenze
SAPER FARE	come espressione attraverso i gesti delle conoscenze
SAPER ESSERE	come capacità di sostenere in prima persona relazioni
POTER DIVENIRE	nella disponibilità al confronto e all'evoluzione

In questo contesto il bambino potrà trovare una base sicura e provare il piacere giocoso della vita.

Attraverso il gioco e la giocosità i bambini coinvolgono la loro mente ed il loro corpo e mentre il corpo scopre il mondo giocando, la mente manipola ed elabora le idee per integrare il mondo interiore con il mondo esterno.

Si cura con particolare attenzione il passaggio dei bambini dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia programmando un percorso educativo graduale che favorisca una prima conoscenza del contesto che il bambino dovrà affrontare.

1. OBIETTIVI CON I BAMBINI

- Accogliere i bambini e le loro famiglie già dall'ambientamento.
- Accompagnare i bambini nel loro processo di crescita permettendo loro di vivere un benessere al nido sia con l'educatrice, sia con i coetanei.
- Valorizzare il contesto educativo, come stile di lavoro che sostiene il bambino nel suo percorso di crescita, e la strutturazione degli spazi con i loro significati.
- Condividere spazi, materiali, esperienze.
- Favorire l'autonomia personale dei bambini intesa come meta da raggiungere con sicurezza e fiducia in sé e nell'altro (costruzione dell'identità).

- Accompagnare e preparare i bambini nel passaggio dall'Asilo Nido Integrato alla Scuola dell'Infanzia attraverso il Progetto di Integrazione.

1. OBIETTIVI CON LE FAMIGLIE

- Creare nei genitori fiducia nel servizio di nido in modo tale che il bambino possa "respirare" questo sentimento e vivere il più positivamente possibile la sua esperienza di nido ("...ciò che mi danno mamma e papà è sicuramente buono...").
- Rendere partecipi i genitori della vita del Nido garantendo loro degli spazi di confronto ed espressione, offrendo loro spunti e sostegno per scoprire il piacere di vivere la crescita dei figli contestualizzando e dimensionando le difficoltà.

INDICE

Parte prima

L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO pag. 2

1 – Le finalità e i contenuti educativi pag. 3

2 – L'organizzazione e il funzionamento del servizio pag. 4

3 – Come iscriversi pag. 5

4 – La graduatoria e i criteri di assegnazione dei posti pag. 6

5 – Le norme relative all'inserimento pag. 8

6 – Le rette di frequenza e i casi di rinuncia pag. 11

7 – Una giornata tipo al nido pag. 12

8 – L'alimentazione pag. 13

9 – La gestione sociale pag. 14

10 – L'assistenza sanitaria pag. 16

Parte seconda

LA DIMENSIONE EDUCATIVA pag. 17

INDICE pag. 21